

## **De spreekbeurt af en dan.... :nog een paar TIPS !!!**

Je hebt je spreekbeurtverhaal af en misschien heb je het al een paar keer goed doorgelezen en ken je al stukken uit je hoofd. Dat is handig, maar je hoeft het verhaal niet helemaal precies zo te vertellen zoals het op papier staat; sterker nog: dan klinkt het soms een beetje saai dan wanneer je het **vertelt op de manier zoals je gewoon iets aan een ander vertelt**. Probeer het zo ontspannen mogelijk te doen.

Hoe gaat het in de klas:

Je houdt de spreekbeurt staande voor in de klas. De andere kinderen zitten in een grote u-vorm, zoals je gewend bent bij de ochtendkring. De voerste tafeltjes mag je gebruiken voor je spiekbriefje en je plaatjes boeken en dingen die bij je verhaal passen. Op het bord mag je tekenen, de titel en de hoofdstukken opschrijven, platen/ kaarten ophangen. Je mag ook tijdens je spreekbeurt een PowerPoint-presentatie gebruiken. Zet je presentatie op een memory stick. We hebben op school een oude versie.

Tijdens je verhaal kun je enkele (**bij het verhaal passende**) platen/ dingen laten zien (of aanwijzen). Pas op dat het er niet te veel worden waardoor je verhaal te vaak wordt onderbroken en je tempo zakt.

Kleine plaatjes en/of dingen door-laten-geven kan wel eens storend zijn; doe het niet! (Achteraf kunnen kinderen wel even bij je komen om nog meer te bekijken.)

Vertel steeds even waar het bij de plaatjes en dingen om gaat; wat is belangrijk; waar moeten we op letten/ naar kijken?

Aan het einde van de spreekbeurt mag je aan de klas enkele vragen stellen (net als bij de boekenkring) en/of nog iets (bij je verhaal passend) leuks doen: iets laten puzzelen; iets laten proeven; een demonstratie; korte video; enz. Overleg hierover met je ouders; zij kunnen je vast hierbij helpen.

Na de spreekbeurt krijg je tips en tops van de klas en de leerkracht. De beoordeling/het cijfer van de leerkracht komt in je rapport!

Heel veel succes en plezier met de voorbereiding!

Leerkrachten groep 5