

# DE HOLTBANCK



6-7-2009

## Jaarverslag 2008-2009

In het jaarverslag is te lezen aan welke schoolontwikkelingsplannen het schooljaar 2008-2009 is gewerkt en wat de status van die plannen is.

Schoolontwikkelingsplannen zijn plannen die op organisatorisch of onderwijskundig gebied een verandering in en van de school vragen.

In het schooljaar 2007-2008 heeft De Holtbanck gewerkt aan de volgende schoolontwikkelingsplannen:

1. Adaptief onderwijs,
2. Lerende organisatie,
3. Identiteit,
4. Nieuwe taalmethode.

### **1. Adaptief onderwijs**

In het schooljaar 2008-2009 is het eindplan adaptief onderwijs 'Reflecterend vooruit' geschreven en door het team goedgekeurd. Na twee schooljaren van experimenteren, delen, bijstellen en vaststellen zal het eindplan dienen als 'spoorboekje' en vertrekpunt voor de verdere uitwerking van adaptief onderwijs. Dit plan beschrijft de wijze van werken met een groep, met een methode en met het individuele kind. Het beschrijft hoe er op De Holtbanck tegemoet gekomen wordt aan de onderwijsbehoeften en de psychologische basisbehoeften van het kind.

In de map Schoolplan is dit eindplan opgenomen.

### **2. Lerende organisatie**

Afgelopen schooljaar is er gestart met collegiale klassenconsultatie. Het delen van ervaringen en kennis is als zeer bruikbaar en leerzaam ervaren. Het zal dan ook zeker een gevolg gaan krijgen. Ook is er afgelopen jaar weer meer gebruikt gemaakt van specifieke kwaliteiten van mensen. Een ict-er, een icc-er (interne cultuur coördinator), een gedragspecialist, een meerbegaafdheidspecialist en leesspecialisten. Diverse leerkrachten hebben vanuit hun specifieke deskundigheid bijgedragen aan de ontwikkeling van het onderwijs op De Holtbanck. Op de studiedagen wordt er meer tijd gereserveerd voor gesprek en voor het delen van kennis.

De gesprekscyclus is dit jaar voortgezet. Er hebben popgesprekken en functioneringsgesprekken plaatsgevonden. Voor de toekomst zou het persoonlijk ontwikkelingsplan meer en beter gekoppeld kunnen worden aan het schoolplan.

Door de volheid in het schoolplan door met name adaptief onderwijs en de introductie van collegiale klassenconsultatie heeft intervisie nog niet plaatsgevonden.

### **3. Identiteit**

De directeur heeft dit schooljaar een gesprek gehad met een consultant van de Besturenraad. Er is toen gesproken over de brede identiteit. In het jaarplan 2008-2009 stonden de vragen: *"Hoe gaan we vanuit onze christelijke identiteit met elkaar om? Waarin maken we als christelijke school het verschil?"* Deze vragen zijn besproken. Een goede uitvoering en aanpak van deze vragen kost een studiedag. Omdat alle studiedagen dit schooljaar in het teken stonden van adaptief onderwijs is besloten om volgend schooljaar een studiedag aan dit onderwerp te wijden. Dit kan dan gelijk in combinatie met het plan pedagogisch klimaat.

#### **4. Technisch leesmethode**

Een commissie van drie teamleden is in het schooljaar 2007-2008 al tot de keuze gekomen voor een voortgezet technisch leesmethode. Het zou een keuze worden tussen Estafette of Lekker Lezen. Omdat Estafette nog niet helemaal klaar was voor alle groepen is de keuze voor in het voorjaar van 2009 gemaakt. Vanaf volgend schooljaar zal er gewerkt gaan worden met Estafette. De keuze voor deze methode heeft te maken met de manier van werken op De Holtbanck. In ons eindplan van adaptief onderwijs staat geschreven dat wij vanuit de methode differentiëren. De methode Estafette sluit hier op aan. Lekker lezen kent een andere manier van werken. Daarbij sluit de methode Estafette goed aan op onze aanvankelijk leesmethode Veilig leren lezen en de taalmethodes Taal in beeld.

#### **Tot slot**

In het schooljaar 2008-2009 is er veel tijd en arbeid geïnvesteerd in adaptief onderwijs. Dit heeft veel inspanning gevraagd van het schoolteam. Voor deze inspanning in combinatie met de andere plannen en het werk in de groep is een dankwoord op zijn plaats. Zonder de betrokkenheid en inzet van het schoolteam was het plan nooit zo goed geslaagd geweest.

H. van Holland, 7 juli 2009